

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КНЯЗ БОРИС I” – ГРАД БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 1123/13.09.2021 г.

АЛЕКСАНДЪР ИВАНОВ

Директор

П Л А Н

за квалификационна дейност през учебната 2021 - 2022 година

Настоящият план е приет на заседание на ПС
Протокол № 12 от 11.09.2021 г.

КЛЮЧЪТ КЪМ УСПЕХА НА УЧИЛИЩЕТО Е РАЗВИТИЕТО НА КОЛЕКТИВА!

/Чл. 221, ал.1 от ЗПУО/ Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

/Чл. 221, ал. 2 от ЗПУО/ Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

/Чл. 221, ал. 3 от ЗПУО/ Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

I. Състав на училищната комисия за квалификационна дейност

РАДОСТИНА РАЛЕВА ГЕНОВА – председател
ЙОНКА МИХАЙЛОВА МИЛЕВА
ВЕСЕЛА ГЕОРГИЕВА ВЪЛЧЕВА
КАРИНА ТЕНЧЕВА ЩЕРЕВА
НЕДЯЛКА АНДОНОВА ТОДОРОВА

II. МО в училище

МО на лицата, заемащи учителски длъжности от ППГ и ГЦОУД;

Председател: Ваня Найденова

Членове: К. Кръстева и учители в ГЦОУД

МО на класните ръководители в начален етап;

Председател: Росица Юрукова

МО на учителите по български език и литература;

Председател: Весела Вълчева

МО на учителите по природни науки и екология, обществени науки и гражданско образование;

Председател: Стефка Павлова

МО на учителите по изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт;

Председател: Галина Металкова.

МО на учителите по чуждоезиково обучение;

Председател: Валентина Костова.

МО на учителите по математика;

Председател: Карина Щерева

МО на класните ръководители в прогимназиален етап;

Председател: Карина Щерева

Координатор на МО в прогимназиален етап – Йонка Милева – старши учител.

III. Анализ на квалификационната дейност в училище през 2020 - 2021 учебна година

A. Констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Педагогическият колектив премина през различни вътрешноинституционални и извънинституционални квалификационни дейности, които спомогнаха за повишаване нивото на учебната работа. При провеждането на онлайн обучение се установи необходимост от обучение на педагогическите специалисти за работа с различни образователни платформи и облачни технологии. Бе констатирано слабо понижение на образователните резултати от НВО в VII клас в сравнение с предходната учебна година.

За повишаване на образователните резултати и резултатите от НВО в IV и в VII клас през учебната 2021/2022 година е необходимо:

1. Педагогическите специалисти да продължат работа тематично за повишаване на качеството от ОВП на изхода на образователен етап и степен.

2. С педагогическите специалисти да се проведе опреснително обучение за запознаване с практически насоки за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родителите; запознаване с „Практически насоки за действията, които учителите и учениците трябва да предприемат в случай на инцидент, насилие и в други критични ситуации“ на МОН.

3. Работа по инициативи, свързани с Регионален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2021 – 2022 година.

4 С педагогическите специалисти да се проведе опреснително обучение свързано с информация и инструктаж относно консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент в образователната институция.

5. Педагогическите специалисти да се запознаят с промените в нормативната уредба за работа в образователна институция.

6. Педагогическите специалисти да спазват приложими и организационно свързани мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията от COVID-19 в ОУ „Свети княз Борис I“ – град Бургас.

B. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри в края на учебната година - чрез анкета, разговори, предложения и при писмено заявено желание.

Проучването на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти установи необходимост от обучение за иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес; съвременен модел на учебно занятие – планиране на педагогическата дейност; повишаване на мотивацията за учене - учене чрез сътрудничество; управление на

дисциплината в класната стая; съдържанието и изработването на лични образователни дела на децата и учениците, справяне със стреса на работното място, електронни платформи в училищното обучение, училище в облака, стратегии за ефективно взаимодействия: семейство - училище.

IV. Приоритети за квалификация и определяне на целевите групи

1. Засилване работата по утвърждаване на МО като действена форма за самоусъвършенстване на педагогическите специалисти и документиране на дейността на МО в протоколни книги.

2. Квалификационна дейност на: педагогически специалисти, за които са въведени нови ДОС; които прилагат нови методи и подходи за организация на обучението, включително за управление на подготвителната група и на класа в училище; които заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две години; които заемат педагогическа длъжност, нова за системата на предучилищното и училищното образование или преминават на нова длъжност.

V. Основни принципи и цели

A. Основни принципи:

1. Научнопедагогически и изследователски принципи
2. Принцип за научност
3. Принцип за достъпност и допустимост
4. Принципи за активност
5. Принципи за системност и последователност
6. Принцип за индивидуален и диференциален подход
7. Принципи за трайно овладяване на знанията и уменията

Б. Цели:

1. Повишаване на научната, педагогическата, методическата, комуникационната, организационната и административната компетентност и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на лицата, заемащи учителски длъжности.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Повишаване на емоционалната интелигентност, професионалната етика и личностните взаимоотношения между педагогическите специалисти.

4. Усъвършенстване на комуникационните умения и работа в екип за успешното прилагане на иновативните стратегии и подходи, за усъвършенстване на образователния процес в институцията.

5. Постигане на положителна промяна в личността и мотивацията на учениците и овладяване на трайни знания, умения, навици и компетенции.

VI. Задачи за реализиране на целите

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се прибавят: Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията, както и плановете на МО.

2. Стимулиране на лицата, заемащи учителски длъжности, към самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит чрез посещения на открити уроци по предмети в начален етап, в ГЦОУД и в прогимназиален етап.

3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

4. Да бъдат създадени трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.

5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване чрез включително и чрез използване на ИТ, стимулиране професионалните изяви на лицата, заемащи учителски длъжности както материално /чрез възможностите на диференцираното заплащане/, така и морално.

6. Създаване на връзки и контакти между училището и специализираните обслужващи звена, висши училища, научни организации и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на ЗПУО.

VII. Целеви групи

Учител в ПШГ; учители в начален етап и ГЦОУД; учители в прогимназиален етап и по учебни предмети, педагогически съветник, педагогически специалисти с ръководни функции.

VIII. Форми на квалификация

Открити уроци, анализи на резултати от ОВП, работни срещи, обмяна на педагогически опит и добри практики, училищен консилиум /консултация/, презентации, обсъждане, беседи, тренинг-срещи, семинари, курсове, уебинари и др.

Провеждане на практическо обучение на студенти от Университет „Професор д-р Асен Златаров“ – Бургас и БСУ – град Бургас при подобряване на епидемичната обстановка.

Провеждане на обучение по проекта на Община Бургас „Първокласно начало“ и подготовка на учителите за работа с ученици от първи клас.

IX. Дейности за реализиране на целите и задачите

A. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

№	Тема на квалификационното	Форма на обучение	Участници /целева група/,	Обучител на организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
---	---------------------------	-------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	------------	-------------

	обучение		брой				
1.	Разработване на планове за дейността на МО през учебната година, съгласно промените и изискванията на МОН.	Работна среща	Учители от МО	Председател на МО	м. септември	Председател на МО	Не изисква
2.	„Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители.“	Обсъждане	Учители ПГ, ГЦОУД, класни ръководители в начален и прогимназиален етап	МО	м. септември	Златка Илчева, МО на класни ръководители	Не изисква
3.	Педагогическите специалисти да се запознаят отново с информация и инструктаж относно консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент в образователната институция, свързан с прояви на агресия.	Обсъждане	Педагогически специалисти	МО	м. септември	МО	Не изисква
4.	Припомняне на „Практически насоки за действията, които учителите и учениците трябва да предприемат в случай на инцидент, насилие и в други критични ситуации“	Обсъждане	Педагогически специалисти	МО	м. октомври	Педагогическите специалисти	Не изисква
5.	Дни на „Отворени врати.“ Привличане на родителите в процеса на учене за повишаване на функционалната грамотност на техните деца като част от Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.	Наблюдение на учебни часове	Учители I клас	МО	м. октомври-ноември	Зам.-директори по УД, председател на МО, всички учители	Не изисква
6.	Разясняване на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск	Работна среща	Педагогически специалисти и непедагогически персонал	Педагогически съветник в училището	м. октомври	Зам.-директори по УД, педагогически и съветник	Не изисква

	от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от 2010 г.: Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование; Алгоритъм за прилагане на Механизма.						
7.	Обмяна на педагогически опит и добри практики.	Работна среща, беседа	Учители – ПП – I клас и IV – V клас, VII клас	МО	през годината	Йонка Милева, комисия по приемственост	Не изисква
8.	Наблюдение и конфеиране на уроци по различни предмети. Приемственост.	Открити уроци	Учители – ПП – I клас и IV – V клас.	МО	през учебната година	Председател и на МО, учители	Не изисква
9.	Набелязване на конкретни мерки за повишаване нивото на овладените знания за ученици, срещащи трудности при овладяване на учебния материал.	Училищен консилиум	Всички педагогически специалисти	МО	през учебната година	Зам.- директори по УД, педагогически и специалисти	Не изисква
10.	Агресия в училище, управление на гнева, контрол на агресивното поведение – психология на съвременния ученик и взаимоотношенията в класа.	Работна среща	Учители ПП, ГЦОУД, класни ръководители в начален и прогимназиален етап	МО	през учебната година	Златка Илчева, училищен координационен съвет за справяне с насилието между децата и учениците, председатели на МО	Не изисква
11.	Работа на училищни екипи за прилагане на иновативни подходи в образователния процес за утвърждаване на училището към иновативните училища в България.	Обсъждане	Учители ГЦОУД, класни ръководители в начален и прогимназиален етап	Иновативни учители	м. октомври	Радостина Генова, Иновативни учители	Не изисква
12.	„Подпомагане на всекидневната работа на учители за работа с деца и ученици със СОП.“	Тренинг-среща	Педагогически специалисти	Златка Илчева	м. декември	Златка Илчева	Не изисква
13.	Професионална супервизия:	Тренинг-срещи	Педагогически специалисти	МО	през учебната	Учители, председатели	Не изисква

	„Споделяне на добри практики“, свързани с общуването между родители, учители, ученици.				година	на МО	
14.	Пет принципа на позитивната класна стая	Работна среща, беседа	Педагогически специалисти	Председател на МО в начален и прогимназиален етап	през учебната година	Координатор - класните ръководители и в начален и прогимназиален етап	Не изисква

Б. Извънинституционална квалификационна дейност:

№	Тема на квалификационното обучение	Форма на обучение	Участници /целева група/, брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Управление на дисциплината в класната стая.	Семинар, обучение	Педагогически специалисти	РААБЕ	през учебната година	Зам.-директор по УД и счетоводител	1,2% от годишните средства за работна заплата
2	Дигитални технологии. Дигитална дъска. Създаване на интерактивно учебно съдържание.	Семинар, обучение	Педагогически специалисти	УИН	през учебната година	Зам.-директор по УД и счетоводител	1,2% от годишните средства за работна заплата
3	Нови технологии. Медийна грамотност. Създаване на онлайн съдържание		Педагогически специалисти	УИН	през годината	Зам.-директор по УД и счетоводител	1,2% от годишните средства за работна заплата

Х. Финансиране на квалификационната дейност

Сума за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 8 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г. – 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал – 12 764 лв.

ХІ. Критерии и индикатори за оценка ефективността на квалификационната дейност и очаквани резултати.

Ръководният екип на училището определя следните критерии и индикатори за оценка ефективността на квалификационната дейност:

- тематични направления, допринасящи за професионалното, кариерното и личностното развитие на педагогическите специалисти;
- продължителност и вид /еднодневна, присъствена, дистанционна, вътрешноинституционална, извънинституционална и др./;
- обхват и брой на педагогическите специалисти;
- подобряване на резултатите в конкретната сфера на дейност след поведена квалификационна дейност.

ХІІ. Очаквани резултати:

- повишаване на качеството от ОВП на изхода на образователен етап и степен;
- подобряване общуването между учител - родител - ученик;

- умела подкрепа на детето и ученика в ситуации на раздяла и конфликт между родители;
- ефективно взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент с деца и ученици, свързан с прояви на агресия;
- по-добра адаптация на учениците от начален към прогимназиален етап;
- подобряване степента на грамотност в начален и прогимназиален етап и развитие на умения за четене с разбиране;
- по-успешно управление на емоциите и агресията;
- подобряване на микроклимата и работата в екип;
- подобряване на комуникационната, на организационната и на административната компетентност.

Съгласно чл. 13, ал. 1, т. 6 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование /17.08.2020 г./ социалните партньори, след покана участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на педагогическите специалисти.

Ирина Стойчева: 

Председател на СО на СБУ към КНСБ в ОУ „Свети княз Борис I“ – град Бургас

Йонка Милева: 

Председател на СС на КТ „ПОДКРЕПА“ в ОУ „Свети княз Борис I“ – град Бургас