

РАЗДЕЛ II ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ, ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл. 47. (1) Училищното обучение е организирано в последователни класове.

(2) Класовете се означават с римски цифри във възходящ ред.

(3) Продължителността на обучението в един клас е една учебна година за всички организирани в училището форми с изключение на случаите, когато е организирана индивидуална форма на обучение за ученици по чл. 111, ал. 3 от Закон за предучилищното и училищното образование.

Чл. 48. (1) Обучението на учениците в ПГТХВП се осъществява в дневна, самостоятелна и при необходимост в индивидуална форма.

(2) Формите на обучение се приемат от педагогическия съвет.

(3) Ученикът не може да се обучава едновременно в две или повече форми на обучение.

(4) Обучението на учениците в дневна форма се организира в паралелки и групи, а в самостоятелна и индивидуална форма се организира за отделен ученик.

(5) В ПГТХВП за дневна и самостоятелна форма на обучение се приемат ученици, завършили основно образование.

(6) За учебната 2020/2021 г. учениците се приемат и записват в училището:

1. В осми клас в съответствие на изискванията на Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

Чл. 49. (1) Формата на обучение в ПГТХВП се избира от ученика при условията на чл. 12 от ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от училищния екип при ПГТХВП за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

4. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;

5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

6. ученик със специални образователни потребности.

(3) Препоръката по ал. 2 се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

(4) При препоръка по ал. 2, която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със специални образователни потребности, регионалният екип по чл. 190, ал. 1 от ЗПУО извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката. Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на чл. 12 от ЗПУО.

(5) Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на училищния прием или по реда на държавния и допълнителния план-прием.

(6) За записване в индивидуална и самостоятелна форма на обучение ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

(7) Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение и ще продължат обучението си и през следващата учебна година в самостоятелна форма на обучение, подават писмено заявление до директора в срок до 15 септември.

(8) Заявление за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по чл. 52, ал. 2, т. 2.

(9) Учениците, които желаят да се запишат в индивидуална или самостоятелна форма на обучение в паралелките, формирани при условията на държавния или допълнителния план-прием, следва да отговорят на изискванията за участие в приема.

(10) За записване на учениците в индивидуална и в самостоятелна форма на обучение директорът на училището издава заповед.

Чл. 50. (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална или самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си при условията на чл. 32 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

(2) Учениците, които желаят да променят формата си на обучение, подават писмено заявление до директора за промяна формата на обучение по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

(3) Ученик, който е започнал обучението си в ПГТХВП в дневна форма на обучение по определена професия/специалност и премине в самостоятелна форма на обучение по същата професия/специалност, продължава обучението си по учебния план, по който е започнал.

(4) Ученици по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение по чл. 106 от ЗПУО, препоръчана от екипа за подкрепа на личностно развитие.

(5) При промяна на учебния план, по който са се обучавали, прекъснатите ученици задължително се явяват на приравнителни изпити за приравняване към новия действащ учебен план.

(6) За промяна на формата на обучение директорът на училището издава заповед.

Чл. 51. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват часовете за спортни дейности и часа на класа.

Чл. 52. (1) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към РУО.

3. ученици с изяви дарби.

4. лица, навършили 16 години, желасци да се обучават в ПГТХВП.

5. ученици, обучавали се в ПГТХВП в дневна форма на обучение, прекъснали, отпаднали, санкционирани с решение на педагогическия съвет или променили формата си на обучение.

(3) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 от ЗПУО.

(4) За лица, навършили 16 години се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаването на заявлението за записване по чл. 49, ал. 6. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(5) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план за дневна форма.

(6) Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят във вътрешни правила за организиране на самостоятелна форма на обучение, утвърдени със заповед на директора на училището.

Чл. 53. (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни.

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.

3. ученици с изяви дарби.

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО.

5. учениците в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1-4 от ЗПУО.

(3) Обучението в индивидуална форма се осъществява по индивидуален учебен план по чл. 95 от ЗПУО. Директорът на ПТХВП организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(4) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

(5) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора.

(6) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(7) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

(8) За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

Чл. 54. (1) Обучението по всички учебни предмети за учениците в самостоятелна форма на обучение, и за учениците в индивидуална форма на обучение по чл. 54, ал. 2, т. 2 и т. 3, завършва с полагане на изпит. Учениците могат да полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(2) Изпитите в училището за учениците в самостоятелна и в индивидуална форма на обучение се провеждат в съответствие с Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението и Наредба № 3/15.04.2003 г. за системата за оценяване на отделни изпитни сесии и по графици, определени със заповед на директора на училището.

(3) Учениците в самостоятелна и в индивидуална форма на обучение, които следва да се явяват на изпити, подават заявление за явяване на изпити не по-късно от 10 дни преди изпитната сесия.

(4) За един и същи клас в един ден не могат да се провеждат изпити по повече от един учебен предмет.

(5) Резултатите от изпитите се вписват в личните картони на учениците от класните ръководители.

(6) Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не са се явили на поправителни изпити в редовните сесии, могат да се явят на допълнителна поправителна сесия, по ред определен със заповед на директора, но не по-късно от 10 октомври.